«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«27» __03__2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ :№1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жастары: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 30.03 -03 сәуір 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.26	Сейсенбі 31.03.26	Сәрсенбі 01.04.26	Бейсенбі 02.04.26	Жұма 03.04.26
Күй күмбірі (Қасиетті домбыра ,Ата толғауы) https://youtu.be/syjJTzQnQU0?feature=shared					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** әр түрлі қимыл көрсету арқылы балаларды қарсы алу.Көңілдерін аулау. **Музыка*** **	**Міндеті:** келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. **Музыка*** **	**Міндеті:**балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **Музыка*** **	**Міндеті:**балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыка***.**	**Міндеті:** балаларды көтеріңкі көңіл .күймен қарсы алу. **Музыка*** **
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру.	**«Өнегелі –15 минут» Әңгімелесу: «Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер» Міндеті**: Ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды балаларға үйрету.	**«Өнегелі –15 минут» Кеңес**: **«Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер»** Міндеті: Ата-аналардың балаларына ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді үйрету.	**«Өнегелі –15 минут» Сауалнама: «Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер»** Міндеті: Балаларға қазақ халқының ұлттық дәстүрлерін,салт-санасын таныстыру.	**«Өнегелі –15 минут» Әңгімелесу: «Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер»** Міндеті:Тарихи және мәдени мұраны қадірлеуге үйрету.	**«Өнегелі –15 минут» Әңгімелесу: «Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер»** Міндеті:Отбасы қарым-қатынаста рухани қарым-қатынасты нығайту.

			бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	«Ахуалдыбұзатынсөйлемшелер» ата-аналарғаарналғанкеңес	серекшеліктері» ата-аналарғаарналғанкеңес
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным ҚР Гимн айту.** **https://video-preview.s3.yandex.net/dYc0CQEAAAA.mp4** **Дидактикалық ойын:** «**Пішіндер доминосы**» **Міндеті:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика**	**Үстел-үсті ойыны: «Қимылды қайтала»** **Міндеті**: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сенсорика**	**Бейнелеу әрекеті:** «**Түрлі-түсті қарындаш** » **Міндеті:** қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті**: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қайық құрастыру. **Сенсорика\Құрастыру**	**Дидактикалық ойын: «Фигураларды құрастыр» Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуге үйрету. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№15 \құралсыз,әуенмен** **Музыка*****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 3 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 3 рет 7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру.				

	8. Жүру. **Дене тәрбиесі**** 				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Еңбек әрекеті:** **«Гүлді қопсытамыз»** **Міндеті**: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйретуді дамыту. Балаларды бесік жырларын, ертегілерін тыңдауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру/ Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Апта дәйексөзі** Патриотизм Ата-анаңды құрметтей білсең. **https://youtu.be/-NxF5BJRLD4?si=yNhcb9MXSg-7Y5u0** **«Кап,кап » ән жаттау** **Міндеті**:артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал етуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту; Халық әндерін тыңдауды қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет:** **«Бағдаршам»** **Міндеті:** балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) машықтандыру; Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды ,сазбалшық,оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды машықтандыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу)	**Әңгіме:** **«Көктемгі тіршілік»** **Міндеті:** ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейдісұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру қалыптасады. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет:** **«Бауырсақ»** **Міндеті:**дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру . Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру. **Сурет салу**

			машықтандыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Міндеті:** әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға үйрету.Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға үйрету (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарынорындауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді . **Қимылды ойын: «Тиіп кетпе»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге дағдыландыру;бағытты өзгертуді қолдану. **Қимылды ойын: «Қояндар»**	**Дидактикалық ойын: «Кім қалай жүреді»** **Дене тәрбиесі** **Міндеті:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге дағдыландыру, заттарға шығуға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұруға, қолдарын жоғары көтеруге, түсуге үйретуді жалғастыру,заттардан (10-15 сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өтуді қолдану. **Қимылды ойын: «Секір шапалақта»**
2- ші таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы шырын ішеміз . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау .				

	Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Көркем әдебиет**.				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Көктемгі табиғатты бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды?	**Жылғалардан аққан қар суын бақылау** **Міндеті:** көктемдегі өзгерістердің бір-бірімен байланысын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған, суды бақылатады. (Неден пайда болады? Қайда ағып барады? Қандай дыбыс шығарады?) **Зерттеу іс- әрекеті:** **«Жылғаларға су қайдан пайда болады»** **Міндеті:**балаларға жылғалаларғдағы су туралы түсінік беру,оның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Неге көктемде қар ери	**Аспанды бақылау (бұлттылық)** **Міндеті:** аспан әдемілігін көруге қалыптастыру; ой өрісін кеңейту; (түңерген, жаңбыр, қар бұлттары) сөздік қорды молайту. Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Жайраңдасыпкәріжас Құстаркелебастады Қыскигенақшапанды Көктемсөгіптастады. Мысалсұрақтар -Қазіркайжылмезгілі? -Көктемденеше ай бар? -Қазір қай ай? - Көктемніңхабаршысыдепқай	**Ағып жатқан суды бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты **Мысал сұрақтар** -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Тіл дамыту**	**Көктемгі алғашқы шөптері бақылау** **Міндеті:** балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс;** **Көркем сөз** Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр?

	-Көктем сендерге несімен ұнайды? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** **«Ұшақтар»** **Міндеті:**балаларды бір - біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. **Дене тәрбиесі**** ***Үнемді тұтыну*** **Еңбек қызметі:**Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. **Міндеті:**балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу.Үлкен адамдарға үнемі көмек көрсете білу. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	бастайды? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** «Айгөлек» **Міндеті:**балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету.. **Дене тәрбиесі**** ***Үнемді тұтыну*** **Еңбек қызметі:**Қалған қардан бала бақшаның аумағын жинау. **Міндеті:**балаларды еңбек сүгіштікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	құстыатайды? - Көктемсендергенесіменұнайды? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** **«Үйсіз қоян»** **Міндеті:**балаларды бір аяқпен секіруге үйрету Қоян мен қасқыр **Міндеті:** балалардың тез уақыттақимылбойынанбірқал пынатұрыпқалуынрекциясын баулиды. **Дене тәрбиесі**** ***Үнемді тұтыну*** **Еңбек қызметі:**Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. **Міндеті:** балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	**Қимылды ойын: «Аю және аралар».** **Міндеті:** балараруды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**Гүл егетін орындарды қоқыстан тазарту. ***Үнемді тұтыну*** **Міндеті:** үлкен адамдарға үнемі көмек көрсете білу. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	-Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Тіл дамыту** ***Үнемді тұтыну*** **Қимылды ойын:** «Қоңыздар». **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**Алаңды қоқыстан тазарту. **Міндеті:**балаларды еңбекққорлыққа, үлкендерге көмектесуге үйрету. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **.** **Көркем әдебиет**				

Күндізгі ұйқы	«Әлди,әлди...» бесік жырын тыңдау **Міндеті:** балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай жасау. «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті:** қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. **Музыка*** . **https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка*** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **(көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Шығармашылық әрекет:** **«Теледидар»** **Міндеті**:тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс	***Апта дәйексөзі*** Патриотизм Ата-анаңды құрметтей білсең. **https://youtu.be/-NxF5BJRLD4?si=yNhcb9MXSg-7Y5u0** **Шығармашылық әрекет:** **«Ұлу»** **Міндеті:** материалдардың	***Қауіпсіздік сабағы*** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері» міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:** **«Заттарды салыстыр»** **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету,заттың санын ажыратуды көп аз,әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Пошта»** **Міндеті:** балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына

	бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды қалыптастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды қалыптастыру. **Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Мерекелік жалаушалар»** **Міндеті:**қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйретуді дамыту. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Түрлі түсті кубиктар»** **Міндеті:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу** **Адал азамат:** ***«Мейірімділік туралы ойлайық»***	(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу)үйрету, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** «**Көктемгі қайың ағашы»** **Міндеті:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді дамыту.. **Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Шатырға шығатын саты»** **Міндеті:** балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру** **Жеке қауіпсіздік** **Адал азамат:** ***«Мейірімділік туралы ойлайық»*** **Міндеті:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyat	**«Көлеңкені тап»** **Міндеті:**заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сенсорика** **Ертегі:** «Мақтаншақ қоян» **Міндеті:** балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және Көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Автобус»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді дамыту. **Құрастыру** **Адал азамат:** ***«Мейірімділік туралы ойлайық»*** Міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Құрбыма сыйлыққа білезік»** **Міндеті:**ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету; Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Кемпірқосақ»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. **Сурет салу** **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Жапырақ»** **Міндеті:**белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету; Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Ұшақ»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру/жапсыру** **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm

	Міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	kerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	**«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm		
Балалармен жеке жұмыс	**«Көктем мезгілі»** суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру**.** **Міндеті:**заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға машықтандыру **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту** (Али)	**Дидактикалық ойын: «Фигураны ажырат» Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** (Асанали А.)	**Ертегі:«Кене мен тасбақа» Міндеті:** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды машықтандыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *(Эмир)*	**Шығармашылық іс-әрекет: «Көжекке үй жасаймыз. Міндеті:**қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды қалыптастыру **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әркетін дамыту (Мирас)**	**Шығармашылық іс- әрекет:** «Кесе жасап үйренемін» **Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді үйретуді жалғастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)машықтандыру **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әркетін дамыту (Асанали Е)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Көктемгі табиғатты бақылауды жалғастыру. Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген	**Жылғалардан аққан қар суын бақылауды жалғастыру. Міндеті:** көктемдегі өзгерістердің бір-бірімен байланысын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған, суды бақылатады. (Неден пайда болады? Қайда ағып барады?	**Ағып жатқан суды бақылауды жалғастыру. Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу**. Қоршаған әлеммен таныстыру.**	**Аспанды бақылау ды жалғастыру(бұлттылық) Міндеті:** аспан әдемілігін көруге қалыптастыру; ой өрісін кеңейту; (түңерген, жаңбыр, қар бұлттары) сөздік қорды молайту. Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың	**Көктемгі алғашқы шөптері бақылауды жалғастыру. Міндеті:** балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды.

	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Міндеті:**Балаларды бір - біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.**Міндеті:**балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу.Үлкен адамдарға үнемі көмек көрсете білу **Еркін ойындар** **Қолданылған**	Қандай дыбыс шығарады?) **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Зерттеу іс- әрекеті: «Жылғаларға су қайдан пайда болады»** **Міндеті:**балаларға жылғалаларғдағы су туралы түсінік беру,оның қайдан пайда болатынын түсіндіру **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады. **Көркем әдебиет** жатқан қардың түсі қандай? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** «Айгөлек» **Міндеті:**балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету.. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**Қалған қардан бала бақшаның аумағын жинау. **Міндеті:**балаларды еңбек сүгіштікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	**Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты **Мысал сұрақтар** -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «Аю және аралар».** **Міндеті:** балараrды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**Гүл егетін орындарды қоқыстан тазарту. **Міндеті:** үлкен адамдарға үнемі көмек көрсете білу. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Жайраңдасыпкәріжас Құстаркелебастады Қыскигенақшапанды Көктемсөгіптастады. Мысалсұрақтар -Қазірқайжылмезгілі? -Көктемденеше ай бар? -Қазір қай ай? - Көктемніңхабаршысыдепқа йқұстыатайды? - Көктемсендергенесіменұна йды? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»** **Міндеті:**Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету Қоян мен қасқыр **Міндеті:** балалардың тез уақыттақимылбойынанбірқ алпынатұрыпқалуынрекция сынбаулиды. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. **Міндеті:** балалардың еңбекке деген	Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс;** **Көркем сөз** Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** «Қоңыздар». **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**Алаңды қоқыстан тазарту. **Міндеті:**балаларды еңбекке баулу. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары

	көрнекіліктер: еңбек құралдары т			сүіспеншіліктерін тәрбиелеу. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзбетінше, ойын әрекеттері. Әңгімелесу «Біз киімдерімізді қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мен өзім бәрі істей аламын! **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Шығармашылық әрекет:** **«Теледидар»** **Міндеті**:тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды қалыптастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды қалыптастыру. **Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Мерекелік жалаушалар»** **Міндеті:**қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің	***Апта дәйексөзі*** Патриотизм Ата-анаңды құрметтей білсең. **https://youtu.be/-NxF5BJRLD4?si=yNhcb9MXSg-7Y5u0** **Шығармашылық әрекет:** **«Ұлу»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу)үйрету, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Көктемгі қайың ағашы»** **Міндеті:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер	***Қауіпсіздік сабағы*** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері» міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Дидактикалық ойын:** **«Көлеңкені тап»** **Міндеті:**заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сенсорика** **Ертегі:** «Мақтаншақ қоян» **Міндеті:** балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің	**Дидактикалық ойын:** **«Заттарды салыстыр»** **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету,заттың санын ажыратуды көп аз,әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Құрбыма сыйлыққа білезік»** **Міндеті:**ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету; Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Кемпірқосақ»**	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Пошта»** **Міндеті:** балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Жапырақ»** **Міндеті:**белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету;

	техникалық дағдыларын қалыптастыру; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйретуді дамыту. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Түрлі түсті кубиктар»** **Міндеті:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу** **Адал азамат:** ***«Мейірімділік туралы ойлайық»*** **Міндеті:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	салған суретті толықтыруға үйретуді дамыту.. **Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Шатырға шығатын саты»** **Міндеті:** балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру** **Жеке қауіпсіздік** **Адал азамат:** ***«Мейірімділік туралы ойлайық»*** **Міндеті:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және Көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Автобус»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді дамыту. **Құрастыру** **Адал азамат:** ***«Мейірімділік туралы ойлайық»*** Міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	**Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. **Сурет салу** **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Ұшақ»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру/жапсыру** **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды уақытылы туралы айту.	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде қазақ тілінде сөйлеу»	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» .

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«03» __04__2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ :№1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жастары: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 06.04 -10.04. сәуір 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.04.26**	**Сейсенбі 07.04.26**	**Сәрсенбі 8.04.26**	**Бейсенбі 09.04.26**	**Жұма 10.04.26**
Күй күмбірі (Балбырауын күйі,Қосаалқа күйі)https://youtu.be/syjJTzQnQU0?feature=shared					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **Музыка*****	**Міндеті:**келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. **Музыка*****	**Міндеті:**әдемі көңілді әуенмен балалрдың көңіл күй сыйлау. **Музыка*****	**Міндеті:**балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыка*****	**Міндеті:**көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*****
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу кеңес беру .	**Өнегелі 15 минут** ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік*** **Әңгімелесу:** **Міндеті:** *Ата-аналарға баласының мінез құлық бойынша жұмыс жасау.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*	**Өнегелі 15 минут** ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік*** **Әңгімелесу**: **Міндеті:** Ата -анамен бала арасындағы түсіністік пен сенімді арттыру. *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*	**Өнегелі 15 минут** ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік*** **Әңгімелесу**: **Міндеті:**Баланың жеке тұлғалық дамуында және қоғамдық қатынастарда өз орнын табуына көмек көрсету. *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*	**Өнегелі 15 минут** ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік*** **Ақыл-кеңес:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғалық дамуында және қоғамдық қатынастарда өз орнын табуына көмек көрсету. *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*	**Өнегелі 15 минут** ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік*** **Әңгімелесу**: **Міндеті:** Баланы эмоциялық тұрғыдан дамыту. *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік ,шығармашылық ,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** **ҚР Гимн айту.** **https://video-preview.s3.yandex.net/dYc0CQEAAAA.mp4** **Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қапшық»** **Міндеті:**берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. **Сенсорика**	**Үстел-үсті ойыны:** **«Домино »** **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді дамыту. **Сенсорика**	**Бейнелеу әрекеті:** **« Ағаштар гүлденуде »** **Міндеті:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды дағдыландыру. **Сурет салу\құрастыру**	**Дидактикалық ойын** **«Үлкен-кіші мұнара»** **Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету; Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйретуді дамыту. **Сенсорика\Құрастыру**	**Үстел-үсті ойыны:** **«Менің моншағым»** **Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйретуді дамыту. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№15 \құралсыз,әуенмен** **Музыка***** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 3 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 3 рет 7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Ұлттық ойын:** «Ақ сауысқан» **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				

	Көркем әдебиет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** **«Жыл мезілдері»** **Міндеті:** табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды: жаңбыр, жел үйретуді дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Әңгіме: «Сыйқырлы суреттер»** **Міндеті:** балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйретуді дамыту; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру қалыптасады. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**<u>Апта дәйексөзі</u>** ***«Еңбек қуаныш жалқаулық-айырылмас азап»*** **Үстел үсті ойын:** **«Кесте бойынша ойын»** **Міндеті:** кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру қалыптасады. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**<u>Қауіпсіздік сабағы</u>** *Міндеті: Тоқпен ойнамау керектігін видео арқылы түсіндіру.* *https://youtu.be/PzGHwpI1ZZU?feature=shared* **Шығармашылық әрекет:** **«Қызықты пішіндер»** **Міндеті:** фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды машықтандыру; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейінматериалдарды жинауға үйретуді дамыту. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Әңгіме: «Сыйқырлы суреттер»** **Міндеті:** балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйретуді дамыту; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру қалыптасады. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет:** **«Жылан»** **Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді дамыту. **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		.**Музыка** **Міндеті:**әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған	**Дене тәрбиесі.** **Міндеті:**шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, гимнастикалық

		эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру.Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға үйретуді жалғастыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеуге үйрету. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. **Дидактикалық ойын: «Сылдырмақтар»**	арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға дағдыландыру,отырып және тұруды жалғастыру,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды қолдану. **Қимылды ойын: «Торғайлар»** .	жаттығуларды, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуға үйретуді дағдыландыру,қолды артқа қоюға,оларды бүгіп жазуға үйретуді жалғастыру,қолды шапалақтауды,қолдарды алға артқа сермеуді,саусақтарды бүгуге және ашуға үйрету. **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»**	скамейканың астынан, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземенен тіреп) еңбектеуге дағдыландыру,биіктігі 10 сантиметрге өрмелеуді қолдану. **Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр»**
2- ші таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс банан жейміз. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	***Экологиялық мәдениетті***	**Көктемгі алғашқы шөптері**	**Батпақтарды бақылау**	**Табиғаттағы көктемдегі**	**Күннің көзін бақылау.**

	қалыптастыру. **Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау** **Міндеті:** балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа), топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Зерттеу іс – әрекеті:** **«Жауын»** **Міндеті:** Жауын неден қалай пайда болатынын қарау, түсіндіру. **Еңбек қызметі:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. **Міндеті**: балаларды еңбекке,тазалыққа тәрбиелеу**.** **Көркем сөз.** **Жұмбақ.** Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? **(көктем)** **Жекежұмыс:Тақпақ.** Қарды ерітіп өкпек жел Қақты көктем қоңырауын. Мұз аралас ақты сел, Жуып жердің омырауын. **Қимылды ойын :** **«Кім тез жетеді»** **Міндеті**: ойынның шартын сақтауды үйрету. Ойында ұйымшыл, балалармен достық қарым-қатынаста болуға баулу. **Дене тәрбиесі **** **Еркін ойындар**	**бақылау** **Міндеті:** балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:**Аула маңын қоқыстан тазарту, ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру **Міндеті:**балаларды ұйымшылдыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Көркем сөз.** **Жұмбақ.** Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. **(күн)** **Жеке жұмыс:Тақпақ.** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күнде қанат бола ма? Ұшып жүріп, шаршаса, Жерге барып қона ма? (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын:** **«Көк, қызыл доп»** **Міндеті:**зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. **Дене тәрбиесі****	**Міндеті:** көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:** Ауланың жанында жатқан таяқ, жапырақтарды жинап, себеттерге салу. **Міндеті:**еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын **Жеке жұмыс:**Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қимылды ойын:** **«Ұшақ»** **Міндеті:**алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі.	**өзгерістерді бақылау** **Міндеті:**көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:**Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. **Міндеті:**балаларды ұйымшылдыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Көркем сөз.** **Жұмбақ.** Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? **(көктем)** **Жеке жұмыс:Тақпақ.** Қарды ерітіп өкпек жел Қақты көктем қоңырауын. Мұз аралас ақты сел, Жуып жердің омырауын. **Қимылды ойын :«Кім тез жетеді»** **Міндеті:**ойынның шартын сақтауды үйрету. Ойында ұйымшыл, балалармен	**Міндеті:** көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Міндеті:**балаларды ұйымшылдыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Көркем сөз.** **Жұмбақ.** Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. **(күн)** **Жеке жұмыс:Тақпақ.** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күнде қанат бола ма? Ұшып жүріп, шаршаса, Жерге барып қона ма? (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын:** **«Көк, қызыл доп»** **Міндеті**: зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары

	Қолданылған көрнекіліктер:еңбек құралдары	**Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары	**Дене тәрбиесі** Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары	достық қарым-қатынаста болуға баулу. **Дене тәрбиесі** Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. **мәдени-гигеналық дағдылар** Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**				
Күндізгі ұйқы	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау **Міндеті:** балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай жасау. **Музыка***.** «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті:** қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка***https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog** .				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі әуенмен балаларды ояту **Музыка***** Төсекте жатқанда жаттығу жасату, ұйқыларын ашу**.**Сауықтыру шаралары Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру. Көзге арналған жаттығу жүргізу. Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын-жаттығу:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,				

	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде**.** **Көркем әдебиет**.				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуге үйрету.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Шығармашылық әрекет:** **«Қандай пішін шықты»** **Міндеті:**балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру. **Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Күн- түн»** **Міндеті:** қарапайым және күрделі пішінді	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: достық қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру.https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **«Шымшық»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:**	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: тіл байлықтарын дамыту.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **«Дұрыс ата»** **Міндеті:**берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.. **Сенсорика** **Ертегі**: «Шұбар тауық» **Міндеті:** балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуді қалыптастыру..https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Үстел-үсті ойыны:** **«Бұрылмалы түтіктер»** **Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Ою өрнекті сандық»** **Міндеті:** фланелеграфта ою өрнектерді	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қамқорлыққа баулу* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared.* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Айгерім қуыршаққа киімдерін жинасуға көмектесу»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу) үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал етуді қалыптастыру; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру қалыптасады. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**

	заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Алақан іздері»** **Міндеті:**қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру. ***Сурет салу***	**«Түрлі-түсті дақтар»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Машина жүретін жол»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру** **Жеке қауіпсіздік**	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	орналастыруға үйреті; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) машықтандыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Түрл-түсті гүлдер»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретудң қалыптастыру. **Сурет салу**	**Шығармашылық әрекет:** **«Көкеністер»(Орамжапырақ пен сәбіз)** **Міндеті:**белгілі бір ережелерді орындау:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту; Дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Зәулім мұнара »** **Міндеті:**тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды қалыптастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды қалыптастыру. **Құрастыру**

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойыны: «Пішіндердің көлеңкесін тап»** **Міндеті:**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға машықтандыру **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** (Ясмина)	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Аю апаны»** **Міндеті:**қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға машықтандыру **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әркетін дамыту** **(Эмир)**	**Дидактикалық ойын: Әңгіме: «Мен және менің достарым»** **Міндеті:**есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын машықтандыру **Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту(Амир)**	**Дидактикалық ойын: «Зәулім сарай»** **Міндеті:** өз бетінше құрастыруға машықтандыру **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әркетін дамыту** **(Мирас)**	**Әңгіме:«Күздің кереметі»** **Міндеті:**шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге машықтандыру **Коммуникативтік дағдыларын дамыту(АсаналиА.)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.*** **Жауыннан кейінгі табиғатты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа), топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Зерттеу іс – әрекеті:** **«Жауын»** **Міндеті:** Жауын неден қалай пайда болатынын қарау, түсіндіру. **Еңбек қызметі:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. **Міндеті**: балаларды еңбекке,тазалыққа тәрбиелеу**.**	**Көктемгі алғашқы шөптері бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:**Аула маңын қоқыстан тазарту, ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру **Міндеті:**балаларды	**Батпақтарды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:** Ауланың жанында жатқан таяқ, жапырақтарды жинап, себеттерге салу. **Міндеті:**еңбекқорлыққа	**Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:**Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. **Міндеті:**балаларды ұйымшылдыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Күннің көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Міндеті:**балаларды ұйымшылдыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Көркем сөз.** **Жұмбақ.**

	Көркем сөз. **Жұмбақ.** Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? **(көктем)** **Жекежұмыс:Тақпақ.** Қарды ерітіп өкпек жел Қақты көктем қоңырауын. Мұз аралас ақты сел, Жуып жердің омырауын. **Қимылды ойын :** **«Кім тез жетеді»** **Міндеті**: ойынның шартын сақтауды үйрету. Ойында ұйымшыл, балалармен достық қарым-қатынаста болуға баулу. **Дене тәрбиесі **** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары	ұйымшылдыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Көркем сөз.** **Жұмбақ.** Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. **(күн)** **Жеке жұмыс:Тақпақ.** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күнде қанат бола ма? Ұшып жүріп, шаршаса, Жерге барып қона ма? (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын:** **«Көк, қызыл доп»** **Міндеті:**зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары	тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын **Жеке жұмыс:**Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қимылды ойын:** **«Ұшақ»** **Міндеті:**алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары	**Көркем сөз.** **Жұмбақ.** Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? **(көктем)** **Жеке жұмыс:Тақпақ.** Қарды ерітіп өкпек жел Қақты көктем қоңырауын. Мұз аралас ақты сел, Жуып жердің омырауын. **Қимылды ойын :«Кім тез жетеді»** **Міндеті:**ойынның шартын сақтауды үйрету. Ойында ұйымшыл, балалармен достық қарым-қатынаста болуға баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары	Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. **(күн)** **Жеке жұмыс:Тақпақ.** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күнде қанат бола ма? Ұшып жүріп, шаршаса, Жерге барып қона ма? (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын:** **«Көк, қызыл доп»** **Міндеті**: зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуге үйрету.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Ұлттық ойын**	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: достық қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру.https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Ұлттық ойын**	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: тіл байлықтарын дамыту.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»*	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуді қалыптастыру..https://you*	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қамқорлыққа баулу* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared.* **Ұлттық ойын**

әрекеті, кітап қарау және басқалары	*«Асық»* **Шығармашылық әрекет:** **«Қандай пішін шықты»** **Міндеті:**балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру. **Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Күн- түн»** **Міндеті:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Алақан іздері»** **Міндеті:**қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру. ***Сурет салу***	*«Асық»* **«Шымшық»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Түрлі-түсті дақтар»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Машина жүретін жол»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру** **Жеке қауіпсіздік**	**«Дұрыс ата»** **Міндеті:**берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.. **Сенсорика** **Ертегі**: «Шұбар тауық» **Міндеті:** балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	*tu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Үстел-үсті ойыны:** **«Бұрылмалы түтіктер»** **Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Ою өрнекті сандық»** **Міндеті:** фланелеграфта ою өрнектерді орналастыруға үйрету; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) машықтандыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Түрл-түсті гүлдер»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретудң қалыптастыру.	*«Асық»* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Айгерім қуыршаққа киімдерін жинасуға көмектесу»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу) үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал етуді қалыптастыру; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру қалыптасады. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Көкеністер»(Орамжапырақ пен сәбіз)** **Міндеті:**белгілі бір ережелерді орындау:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту; Дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Зәулім мұнара »** **Міндеті:**тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс

				Сурет салу	бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды қалыптастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды қалыптастыру. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көктеммезгіліне байланысты тақпақтар беру	Төлемақыны сұрастыру	Баланы уақытылы әкетуді ескерту	Мезгілге сай киіндіруді айту	Ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____

«10» __04__2026 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ :№1 кіші топ «Балапан»

Балалардың жастары: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 13.04 -17.04. сәуір 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.26	Сейсенбі 14.04.26	Сәрсенбі 15.09.26	Бейсенбі 16.04.26	Жұма 17.04.26
Күй күмбірі(Ақсақ киік,қасиетті домбыра) https://www.youtube.com/watch?v=WYCJuoKJsiw					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** **	**Міндеті:** балалардың көніл күйін көтеру **Музыка*** **	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** **	**Міндеті:**көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*** **	**Міндеті:** көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*** **
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу кеңес беру .	**Өнегелі 15 минут** **Ата –аналармен әңгіме: «Еңбекқорлық кәсіби - біліктілік»** **Міндеті :** Балаларды адалдыққа,жауапкершіліке, әділдікке тәрбиелеу **https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared**	**«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға кеңес: «Еңбекқорлық кәсіби - біліктілік»** **Міндеті:** Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру **https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared**	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес: «Еңбекқорлық кәсіби - біліктілік»** **Міндеті:** балаларды ойды жеткізу жауапкершілікке, дамыту **https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared**	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналармен әңгіме: «Еңбекқорлық кәсіби - біліктілік»** **Міндеті:** балаларды татулық пен достыққа тәрбиелеу, тәуелсіз еліміздің болашағы жарқын болуға ынталандыру **https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared**	**«Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық кәсіби - біліктілік»** **Міндеті:**Балаларды адалдыққа,жауапкершіліке, әділдікке тәрбиелеу. **https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared** .

			балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	«Ахуалдыбұзатынсөйлемшелер» ата-аналарғаарналғанкеңес	серекшеліктері» ата-аналарғаарналғанкеңес
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**<u>Менің Қазақстаным</u>** *Гимн айту.* *https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=WkpR3LtGSob4edZY* **Үстел-үсті ойыны: «Біркелкі заттарды тап»** **Міндеті:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Сенсорика**	**Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерді біріктір»** **Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйретуді қалыптастыру. **Сенсорика**	**Бейнелеу әрекеті:** «Зымыран» **Міндеті:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:«Мысыққа арналған үй қандай пішіндерден тұрады?»** **Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сенсорика\Құрастыру**	**Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»** **Міндеті:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруды дағдыландыру. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№16 \құралмен,әуенмен\Музыка***** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 7.Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Таңғы ас** Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Еңбек әрекеті:** **«Гүлге су құямыз»** **Міндеті:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйретуді қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Апта дәйексөзі** *«Көп еңбек еткенге бақыт басың иеді.»* *https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared* **Әңгіме: «Құстардың ұясы»** **Міндеті:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету; Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру қалыптасады **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет:** **«Тиын және жаңғақ»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтаужапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді қалыптастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Әңгіме: «Көктем»** **Міндеті:**ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуды қалыптастыру; Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру қалыптасады. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет:** **«Кірпілер отбасы»** **Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді қалптастыру. **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Міндеті:**балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу,	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**орнында жүруді үйретуді дағдыландыру**.**Бастапқы қалыпта тұрып,сол (оң)аяқтың тізесін (заттан ұстап)	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**жанындағы тұрған отырған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға солға бұрылуды үйретуді жалғастыру.Алға және екі

		оны соңына дейін тыңдауға үйрету.Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айтуға үйрету (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).Қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйқтайды және билейді»**	бүгуге үйретуді дағдыландыру**.**Таяныштан ұстап отыруды үйретуді жалғастыру.Аяқтың ұшымен тұрып,тартылуды үйретуді жалғастыруАяқтың өкшесін алға қоюды үйретуді жалғастыру.Аяқтың бақайларын қимылдатуды үйрету. **Қимылды ойын: «Секір шапалақта»**	аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді . **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»**	жаққа енкеюді ,еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгуге және жазуға үйретуді жалғастыру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеруге және түсіруге үйретуді жалғастыру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұруды үйрету. **Қимылды ойын: «Қоңыздар»**
2- таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс жейміз.Оның аты Алма.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.*** **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау**	**Жауынды бақылау** **Міндеті:** балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып,	**Табиғаттың құбылыстарын бақылау** **Міндеті:** табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту.	**Аспанды бақылау** **Міндеті:** балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады.	**Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау** **Міндеті:** балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші

	Міндеті:ағаштардың іне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс- әрекеті:** **«Гүлдің гүлденуі»** **Міндеті:** Гүлдердің қалай гүлденгенін қарап зерттеу,күлтешелерінің ашылуы күннен күнге құлпыратынын түсіндіру**.** **Еңбек қызметі:**. Аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан таяқ, жапырақтарды жинап, себеттерге салу. **Міндеті:**еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Өлең** Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Ауа-райы қандай? **Көркем әдебиет/ сөйлеуді дамыту** **Үнемді тұтыну**	ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) **Тақпақ.** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күнде қанат бола ма? Ұшып жүріп, шаршаса, Жерге барып қона ма? (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын:** **«Көк, қызыл доп»** **Міндеті:**зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданыдған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі**: Сынған бұталарды жинау. **Міндеті:**тазалыққа,еңбекқорлыққа үйрету **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? (көктем) **Тақпақ.** Қарды ерітіп өкпек жел Қақты көктем қоңырауын. Мұз аралас ақты сел, Жуып жердің омырауын. **Қимылды ойын :** **«Кім тез жетеді»** Ойынның шартын сақтауды үйрету. Ойында ұйымшыл, балалармен достық қарым-қатынаста болуға баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданыдған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:**. Ауланыңжанындажатқантаяқ, жапырақтардыжинап, себеттерге салу. **Міндеті:**еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгінаспанқандай? - Аспандабұлтболса не болады? - Аспандақандайкөліктүрлері ұшады? **Қимылды ойын:** **«Допты ұста»** **Міндеті:** қағып алып,келесі балаға беру **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** **Еркін ойындар** **Қолданыдған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	балалармен бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа), топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Міндеті:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** ***Жұмбақ.*** Таңменкөзінашады, Әдемгенұршашады. (күн) ***Тақпақ.*** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күндеқанат бола ма? Ұшыпжүріп, шаршаса, Жергебарыпқонама? (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын:** **«Қуып жет»** .**Міндеті:** зейін, жылдамдықреакциясы, шапшандықтыдамыту**.** **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданыдған көрнекіліктер:** еңбек құралдары

	Қимылды ойын: **«Ұшақ»** **Міндеті :**алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі. **Дене тәрбиесі**** **Міндеті:**еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар** **Қолданыдған көрнекіліктер:** еңбек құралдары				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз . **Көркем әдебиет.**				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу. **Міндеті:** балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай жасау. **Көркем әдебиет.** «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті:** қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка***** . **https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Әсем әуенмен ояну** **Музыка** **Сауықтыру шаралары** Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру. Көзге арналған жаттығу жүргізу. Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Дене тәрбиесі**** **Ойын-жаттығу:**				

	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде**.** **Көркем әдебиет**				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті: ұқыптылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Шығармашылық әрекет:** **«Тоңазытқыш»** **Міндеті:**балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* ***Қауіпсіздік сабағы*** *Міндеті:Балалардың өмірлік маңызды қауіпсіздік ережелеріой өрістерің дамыту.* *https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?feature=shared* **Шығармашылық әрекет:** **«Үлкен кіші оқтаулар»** **Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: балаларды жан-жақтылыққа дамыту.* **https://youtu.be/6xv-eQpljYQ?feature=shared** **Ұлттық ойын** *«Асық»* **"Кім табады?"** **Міндеті:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:затпен бөлісуге үйрету.* .*https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **"Дұрыс ата, салыстыр"** **Міндеті:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді қалыптастырады. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:қамқорлық қасиетін дамыту..* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Пошта»** **Міндеті:**дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**

	Шығармашылық әрекет: **«Жүзім жасау»** Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Жапырақтар»** **Міндеті** Жапырақтардың суретін салу, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) машықтандыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** «**Алма ағашы гүлденді»** **Міндеті:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Кран»** **Міндеті:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды қалыптастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды қалыптастыру. **Құрастыру** **Жеке қауіпсіздік тәрбиесі**	үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика** **Ертегі: «Арыстан мен тышқан»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**«Анама арналған әшекей»** **Міндеті:** анама арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету; Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді қалыптастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Бұлттар»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу** **Біртұтас тәрбие**	**Шығармашылық әрекет:** **«Жаңбыр»** **Міндеті:**ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруды машықтандыру; Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді қалыптастыру. **Сурет салу\Жапсыру** **Экологиялық тәрбие** **Шығармашылық әрекет:** **«Гараж»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**

Балалармен жеке жұмыс	**Дене дамытушы жаттығулары:** **«Заттар бойымен еңбекте»** **Міндеті:**заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтандыру. **Физикалық қасиеттер дамыту (Баккен)**	**Шығармашылық іс-әрекет: «Әжемнің бауырсағы»** **Міндеті:**қағазды қолданудың қарапайым ұсақтау әдістерін, қолдануға үйретуді жалғастыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әркетін дамыту (Мирас)**	**Дидактикалық ойын: «Фигураны ажырат»** **Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту(Алй)**	**Суретпен әңгіме: «Күздің сыйы»** **Міндеті:**кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту (Диас)**	**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар»** **Міндеті:**аттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға машықтандыру. **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** .(Амир)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.*** **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау** **Міндеті:**ағаштардың іне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс- әрекеті:** **«Гүлдің гүлденуі»** **Міндеті:** Гүлдердің қалай гүлденгенін қарап зерттеу,күлтешелерінің ашылуы күннен күнге	**Жауынды бақылау** **Міндеті:** балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Таңмен көзін ашады,	**Табиғаттың құбылыстарын бақылау** **Міндеті:** табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі**: Сынған бұталарды жинау. **Міндеті:**тазалыққа,еңбекқорлыққа үйрету **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан	**Аспанды бақылау** **Міндеті:** балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:**. Ауланыңжанындажатқантаяқ , жапырақтардыжинап, себеттерге салу. **Міндеті:**еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын	**Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау** **Міндеті:** балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа), топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну** **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Міндеті:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** ***Жұмбақ.*** Таңменкөзінашады,

	құлпыратынын түсіндіру**.** **Еңбек қызметі:**. Аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан таяқ, жапырақтарды жинап, себеттерге салу. **Міндеті:**еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Өлең** Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Ауа-райы қандай? **Көркем әдебиет/ сөйлеуді дамыту** **Үнемді тұтыну** **Қимылды ойын:** **«Ұшақ»** **Міндеті :**алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі**.** **Дене тәрбиесі**** **Міндеті:**еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар** **Қолданыдған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	Әдемге нұр шашады. (күн) **Тақпақ.** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күнде қанат бола ма? Ұшып жүріп, шаршаса, Жерге барып қона ма? (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын:** **«Көк, қызыл доп»** **Міндеті:**зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданыдған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	Гүлдерімен қай кезен? (көктем) **Тақпақ.** Қарды ерітіп өкпек жел Қақты көктем қоңырауын. Мұз аралас ақты сел, Жуып жердің омырауын. **Қимылды ойын :** **«Кім тез жетеді»** Ойынның шартын сақтауды үйрету. Ойында ұйымшыл, балалармен достық қарым-қатынаста болуға баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданыдған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгінаспанқандай? - Аспандабұлтболса не болады? - Аспандақандайкөліктүрлері ұшады? **Қимылды ойын:** **«Допты ұста»** **Міндеті:** қағып алып,келесі балаға беру **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** **Еркін ойындар** **Қолданыдған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	Әдемгенұршашады. (күн) ***Тақпақ.*** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күндеқанат бола ма? Ұшыпжүріп, шаршаса, Жергебарыпқонама? (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын:** **«Қуып жет»** .**Міндеті:** зейін, жылдамдықреакциясы, шапшандықтыдамыту**.** **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданыдған көрнекіліктер:** еңбек құралдары
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті: ұқыптылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Шығармашылық әрекет: «Тоңазытқыш»** **Міндеті:**балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру** **Шығармашылық әрекет: «Жүзім жасау»** Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті: «Жапырақтар»** **Міндеті**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* ***Қауіпсіздік сабағы*** *Міндеті:Балалардың өмірлік маңызды қауіпсіздік ережелеріой өрістерін дамыту.* *https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?feature=shared* **Шығармашылық әрекет: «Үлкен кіші оқтаулар»** **Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) машықтандыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Алма ағашы гүлденді»**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: балаларды жан-жақтылыққа дамыту.* **https://youtu.be/6xv-eQpljYQ?feature=shared** **Ұлттық ойын** *«Асық»* **"Кім табады?"** **Міндеті:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика** **Ертегі: «Арыстан мен тышқан»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:затпен бөлісуге үйрету.* *.https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын: "Дұрыс ата, салыстыр"** **Міндеті:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді қалыптастырады. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет: «Анама арналған әшекей»** **Міндеті:** анама арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету; Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді қалыптастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті: «Бұлттар»**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:қамқорлық қасиетін дамыту..* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта»** **Міндеті:**дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет: «Жаңбыр»** **Міндеті:**ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруды машықтандыру; Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді қалыптастыру.

	Жапырақтардың суретін салу, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	**Міндеті:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық әрекет: «Кран»** **Міндеті:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды қалыптастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды қалыптастыру. **Құрастыру** **Жеке қауіпсіздік тәрбиесі**	үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу** **Біртұтас тәрбие**	**Сурет салу\Жапсыру** **Экологиялық тәрбие** **Шығармашылық әрекет: «Гараж»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту.	Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту.	Балалрдың балабақшадағы көңіл күйлерін айту.Төлемақыны сұрастыру	Ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.Тәртіптері жайында айту.	Балалардың пижамаларын үйлеріне беру.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«17» __04__2026 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ :№1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жастары: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 20.04 -24.04. сәуір 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.26	Сейсенбі 21.04.26	Сәрсенбі 22.04.26	Бейсенбі 23.04.26	Жұма 24.04.26

	Күй күмбірі «Адай күйі» https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=yeWRrq9w6sZD8XQH				
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*****	**Міндеті:**балалардың көніл күйін көтеру **Музыка*****	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*****	**Міндеті:**көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*****	**Міндеті:**көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*****
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Психологиялық кеңес:** **«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»** **Міндеті:** *Ата – анамен бала арасындағы түсінікті қалыптастыру.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*	**Өнегелі 15 минут** **Ақыл кеңес** : **«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»** **Міндеті:** *Баланың жеке тұлғалық дамуында және қоғамдық қатынастарда өз орның табуға көмек көрсету.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*	**Өнегелі 15 минут** **Әңгімелесу:** **«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»** **Міндеті:** *Балаларға адамгершілік құндылықты қалыптастыру.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*	**Өнегелі 15 минут** **Ақыл кеңес:** **«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»** **Міндеті:** *Ата-аналарға баласының мінез құлқын бақылау.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*	**Өнегелі 15 минут** **Әңгімелесу:** **«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»** **Міндеті:** *Ата -анамен бала арасындағы сенімді арттыру.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным** *Гимн айту.* *https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=WkpR3LtGSob4edZY* **Дидактикалық ойын:** **«Көлеңкесін тап»** **Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын:** **«Не артық? »** **Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика**	**Бейнелеу әрекеті:** **«Жүзім»** **Міндеті:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:«Сыйқырлы пирамида»** **Міндеті:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды,заттың санын ажыратуды көп аз,әртүрлі көлемдегі заттарды атайды; Балаларды ойын барысында үстел-үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,	**Дидактикалық ойын:** **«Салыстыр»** **Міндеті:**өлшемдері әртүрлі геометриялық фигуралардықасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді қалыптастырады. **Сенсорика**

				цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сенсорика\Құрастыру**	
Ертеңгілік жаттығу	**№16 \құралмен,әуенмен** **Музыка***** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 7.Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Таңғы ас** Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**<u>Апта дәйексөзі</u>** *«Жауапкершілік тәртіптің негізі»* *https://youtu.be/8t55HGAUvBo?si=kNYeBOQ0158ATqlG* **Дидактикалық ойыны.** **«Не қайда өседі?»** **Міндеті:**қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша	**Дидактикалық ойын:** **«Құстар»** **Міндеті:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуды жалғастыру; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді	**Шығармашылық әрекет:** **«Қоянға арналған үлкен кіші сәбіздер»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтаужапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету,балалардың ермексаз	**Әңгіме: «Не қалай дауыстайды?** **Міндеті:** ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру; Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына	**Шығармашылық әрекет:** **«Шалқан»** **Міндеті:**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**

	көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды жалғастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**	жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	арналған иллюстрацияларды қарау. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Міндеті:**балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету жалғастыру.Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айтуға үретуді жалғастыру (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге үйрету.Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Музыкалық қапшық»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге дағдыландыру;бағытты өзгертуді қолдану **Қимылды ойын: «Түзу жүр»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, гимнастикалық скамейканың астынан, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге дағдыландыру,биіктігі 10 сантиметрге өрмелеуді қолдану. **Қимылды ойын: «Торғайлар»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге дағдыландыру, заттарға шығуға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұруға, қолдарын жоғары көтеруге, түсуге үйретуді жалғастыру,заттардан (10-15 сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өтуді қолдану. **Қимылды ойын: «Жалғызаяқ»**

2- ші таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс алма жейміз. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Ағып жатқан суды бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Алақай –ау, алақай	**Көктемгі табиғатты бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Біздің алаң **Міндеті:** ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.**	**Ағаш бүршіктерін бақылау** **Міндеті:**ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс – әрекеті: «Ағаш бүршігі»** **Міндеті:** Ағаштардың қалай бүршік атқандарын қарау және балаларға бүршік атқаннан соң жапырақ	**Ағып жатқан суды бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға ауланың қасында жатқан жапырақтар, бұтақтарды, қағаздарды жинауға көмек көрсету. **Міндеті:**балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу.Үлкен адамдарға үнемі көмек көрсете білу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.*	**Көктемгі табиғатты бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.(**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** «Таза алаң». **Міндеті:** аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: Жинақылыққа тәрбиелеу.*

	Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар: -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Міндеті:**балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **Қимылды ойын:** **«Жапалақ»** **Міндеті:** Балалардың тез уақытта қимыл бойынан бір қалпына тұрып қалуын рекциясын баулиды. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	шығуын түсіндіру **Еңбек қызметі**: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Міндеті:** еңбекке деген қызығушылықтарын ояту,еңбекке үйрету **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов) **Қимылды ойын:** **«Кім жүйрік»** **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	**Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар: -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Қимылды ойын:** **«Тиіп кетпе»** **Міндеті:**тұрған орнында қос аяқпен секіру. Балаларды қос аяқпен секіруге үйрету. Тұрған орнынан жоғары секіруге машықтау. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	**Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **Қимылды ойын:** **«Қояндар»** **Міндеті:** шыдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып заттардың арасыменсекіруді үйрету.**Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. **мәдени-гигеналық дағдылар** Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ас мәзірімен таныстыру.				

	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю ...» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу. **Міндеті:** балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай жасау. **Көркем әдебиет** «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті:** қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка*** . *https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка*** Керует жанындағы жаттығулар:«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .

	Көркем әдебиет				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті: мейірімділікке баулу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* **Шығармашылық әрекет:** **«Пішіндерді салыстырда ірікте»** **Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді қалыптастырады. **Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Әдемі табақ»** **Міндеті:**қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету; балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйретуді қалыптастыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:**	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті:көніл күйдің құбылысын бақылау.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті: тоқ құралдарымен ойнамауға үйрету.* *https://youtu.be/UIyIPWk0RTA?si=CNQbFkku_ivOQiz7* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Шығармашылық әрекет:** **«Жемістер»(анар, алма)** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Жасыл шөптер»** **Міндеті:**дұрыс отыру, қағазды умаждамау,	**Адал Азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgQfqfw?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндер доминосы»** **Міндеті:**заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді қалыптастыру. **Сенсорика** **Ертегі: «Бауырсақ» ертегісі суретпен жұмыс** **Міндеті:**кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуды қолдану; Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті: қамқорлыққа баульу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Ұқсас заттарды салыстыр»** **Міндеті:**неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Қуыршаққа арналған сыйлық»** **Міндеті:** фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды машықтандыру. Машиналарды орналастыруды машықтандыру; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауды қалыптастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Гүл шоғы»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті: бір -бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Аурухана»** **Міндеті:**дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Бейнелеу әрекеті:** **«Ағаш бүршіктері»** **Міндеті:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету; материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым

	«Құмырадағы гүл» **Міндеті:**бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу**	қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру . Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру. **Сурет салу**	қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет: «Көп қабатты үй »** **Міндеті** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру**	түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді қалыптастыру. **Сурет салу**	әдістерін қолдануға үйретуді қалыптастыру. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет: «Менің тұратын үйім»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету.. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойыны: «Пішіндердің көлеңкесін тап»** **Міндеті:**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға машықтандыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту(Алй)**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Аю апаны»** **Міндеті:**қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға машықтандыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әркетін дамыту (Асанали А)**	**Дидактикалық ойын: Әңгіме: «Мен және менің достарым»** **Міндеті:**есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын машықтандыру **Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды дамыту (Диас)**	**Дидактикалық ойын: «Зәулім сарай»** **Міндеті:** өз бетінше құрастыруға машықтандыру **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әркетін дамыту(Ерасыл)**	**Әңгіме:«Көктем кереметі»** **Міндеті:**шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге машықтандыру **Коммуникативтік дағдыларды дамыту(Эмир)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Ағып жатқан суды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Көктемгі табиғатты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Ағаш бүршіктерін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру.	**Ағып жатқан суды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен**	**Көктемгі табиғатты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.(

	Қоршаған әлеммен таныстыру **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** еңбекке баулу**.** **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар: -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Міндеті:**балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Біздің алаң **Міндеті:** ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **Қимылды ойын:** **«Жапалақ»** **Міндеті:** Балалардың тез уақытта қимыл бойынан бір қалпына тұрып қалуын рекциясын баулиды. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс – әрекеті:** **«Ағаш бүршігі»** **Міндеті:** Ағаштардың қалай бүршік атқандарын қарау және балаларға бүршік атқаннан соң жапырақ шығуын түсіндіру **Еңбек қызметі**: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Міндеті:** еңбекке деген қызығушылықтарын ояту,еңбекке үйрету **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов) **Қимылды ойын:** **«Кім жүйрік»** **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	**таныстыру** **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға ауланың қасында жатқан жапырақтар, бұтақтарды, қағаздарды жинауға көмек көрсету. **Міндеті:**балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу.Үлкен адамдарға үнемі көмек көрсете білу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар: -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Қимылды ойын:** **«Тиіп кетпе»** **Міндеті:**тұрған орнында қос аяқпен секіру. Балаларды қос аяқпен секіруге үйрету. Тұрған орнынан жоғары секіруге машықтау. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** «Таза алаң». **Міндеті:** аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: Жинақылыққа тәрбиелеу.* **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **Қимылды ойын:** **«Қояндар»** **Міндеті:** шыдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып заттардың арасыменсекіруді үйрету.**Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары

				құралдары	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзбетінше, ойын әрекеттері. Әңгімелесу «Біз киімдерімізді қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: мейірімділікке баулу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* **Шығармашылық әрекет: «Пішіндерді салыстырда ірікте»** **Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді қалыптастырады. **Құрастыру** **Шығармашылық әрекет: «Әдемі табақ»** **Міндеті:**қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету; балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті:көніл күйдің құбылысын бақылау.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті: тоқ құралдарымен ойнамауға үйрету.* *https://youtu.be/UIyIPWk0RTA?si=CNQbFkku_ivOQiz7* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Шығармашылық әрекет: «Жемістер»(анар, алма)** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Адал Азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgQfqfw?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Пішіндер доминосы»** **Міндеті:**заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді қалыптастыру. **Сенсорика** **Ертегі: «Бауырсақ» ертегісі суретпен жұмыс** **Міндеті:**кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуды қолдану;	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: қамқорлыққа баульу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды салыстыр»** **Міндеті:**неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет: «Қуыршаққа арналған сыйлық»** **Міндеті:** фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды машықтандыру. Машиналарды орналастыруды машықтандыру; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауды қалыптастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: бір -бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана»** **Міндеті:**дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Бейнелеу әрекеті: «Ағаш бүршіктері»** **Міндеті:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету;

	тәсілмен жасауға үйретуді қалыптастыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** «Құмырадағы гүл» **Міндеті:**бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу**	**Бейнелеу әрекеті:** «**Жасыл шөптер»** **Міндеті:**дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру . Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру. **Сурет салу**	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Көп қабатты үй »** **Міндеті** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру**	**Бейнелеу әрекеті:** **«Гүл шоғы»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді қалыптастыру. **Сурет салу**	материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйретуді қалыптастыру. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Менің тұратын үйім»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету.. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Ата-аналарға төлемақы жөнінде айту.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде қазақ тілінде сөйлеу».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«24» __04__2026 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ :№1 кіші топ «Балапан»

Балалардың жастары: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 27.04 -01.05. сәуір 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.26	Сейсенбі 28.04.26	Сәрсенбі 29.04.26	Бейсенбі 30.04.26	Жұма 01.05.26
Күй күмбірі «Адай күйі» https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=yeWRrq9w6sZD8XQH					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** **	**Міндеті:**балалардың көніл күйін көтеру **Музыка*** **	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** **	**Міндеті:**көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*** **	
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Психологиялық кеңес: «Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»** **Міндеті:** *Ата – анамен бала арасындағы түсінікті қалыптастыру.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*	**Өнегелі 15 минут** **Ақыл кеңес** : **«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»** **Міндеті:** *Баланың жеке тұлғалық дамуында және қоғамдық қатынастарда өз орның табуға көмек көрсету.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*	**Өнегелі 15 минут** **Әңгімелесу: «Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»** **Міндеті:** *Балаларға адамгершілік құндылықты қалыптастыру.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*	**Өнегелі 15 минут** **Ақыл кеңес: «Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»** **Міндеті:** *Ата-аналарға баласының мінез құлқын бақылау.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared*	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным** *Гимн айту.* *https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=WkpR3LtGSob4edZY* **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық	**Дидактикалық ойын: «Не артық? »** **Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика**	**Бейнелеу әрекеті: «Жүзім»** **Міндеті:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:«Сыйқырлы пирамида»** **Міндеті:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды,заттың санын ажыратуды көп аз,әртүрлі көлемдегі заттарды атайды; Балаларды ойын барысында	

	фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика**			үстел-үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сенсорика\Құрастыру**	
Ертеңгілік жаттығу	**№16 \құралмен,әуенмен** **Музыка***** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 7.Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Таңғы ас** Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Апта дәйексөзі** *«Жауапкершілік тәртіптің негізі»* *https://youtu.be/8t55HGAUvBo?si=kNYeBOQ0158ATqlG* **Дидактикалық ойыны. «Не қайда өседі?»**	**Дидактикалық ойын: «Құстар»** **Міндеті:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуды	**Шығармашылық әрекет: «Қоянға арналған үлкен кіші сәбіздер»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін	**Әңгіме: «Не қалай дауыстайды?** **Міндеті:** ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап	

	Міндеті:қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды жалғастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**	жалғастыру; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	ұсақтаужапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету,балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	беруге, өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру; Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Міндеті:**әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру.Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға үйретуді жалғастыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеуге үйрету. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. **Дидактикалық ойын: «Сылдырмақтар»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге дағдыландыру;бағытты өзгертуді қолдану **Қимылды ойын: «Түзу жүр»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, гимнастикалық скамейканың астынан, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге дағдыландыру,биіктігі 10 сантиметрге өрмелеуді қолдану. **Қимылды ойын: «Торғайлар»**	

2- ші таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс алма жейміз. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Ағып жатқан суды бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** еңбекке баулу**.** **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар: -Балалар қазір қай жыл	**Көктемгі табиғатты бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Біздің алаң **Міндеті:** ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар	**Ағаш бүршіктерін бақылау** **Міндеті:**ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс – әрекеті:** **«Ағаш бүршігі»** **Міндеті:** Ағаштардың қалай бүршік атқандарын қарау және балаларға бүршік атқаннан соң жапырақ шығуын түсіндіру **Еңбек қызметі**: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	**Ағып жатқан суды бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға ауланың қасында жатқан жапырақтар, бұтақтарды, қағаздарды жинауға көмек көрсету. **Міндеті:**балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу.Үлкен адамдарға үнемі көмек көрсете білу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып	

	мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Міндеті:**балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	-Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **Қимылды ойын:** **«Жапалақ»** **Міндеті:** Балалардың тез уақытта қимыл бойынан бір қалпына тұрып қалуын рекциясын баулиды. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	**<u>Үнемді тұтыну</u>** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Міндеті:** еңбекке деген қызығушылықтарын ояту,еңбекке үйрету **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов) **Қимылды ойын:** **«Кім жүйрік»** **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар: -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Қимылды ойын:** **«Тиіп кетпе»** **Міндеті:**тұрған орнында қос аяқпен секіру. Балаларды қос аяқпен секіруге үйрету. Тұрған орнынан жоғары секіруге машықтау. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. **мәдени-гигеналық дағдылар** Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

	Көркем әдебиет				
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю ...» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу. **Міндеті:** балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай жасау. **Көркем әдебиет** «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті:** қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка*** . *https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6*				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** Керует жанындағы жаттығулар:«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»**	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»**	**Адал Азамат** **«Менің көніл күйім»**	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»**	

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	*Міндеті: мейірімділікке баулу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* **Шығармашылық әрекет: «Пішіндерді салыстырда ірікте»** **Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді қалыптастырады. **Құрастыру** **Шығармашылық әрекет: «Әдемі табақ»** **Міндеті:**қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету; балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйретуді қалыптастыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** «Құмырадағы гүл» **Міндеті:**бейнелерді парақ бетінде орналастыра	*Міндеті:көніл күйдің құбылысын бақылау.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті: тоқ құралдарымен ойнамауға үйрету.* *https://youtu.be/UIyIPWk0RTA?si=CNQbFkku_ivOQiz7* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Шығармашылық әрекет: «Жемістер»(анар, алма)** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** «**Жасыл шөптер»** **Міндеті:**дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру .	*Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgQfqfw?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Пішіндер доминосы»** **Міндеті:**заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді қалыптастыру. **Сенсорика** **Ертегі: «Бауырсақ» ертегісі суретпен жұмыс** **Міндеті:**кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуды қолдану; Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге	*Міндеті: қамқорлыққа баульу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды салыстыр»** **Міндеті:**неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет: «Қуыршаққа арналған сыйлық»** **Міндеті:** фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды машықтандыру. Машиналарды орналастыруды машықтандыру; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауды қалыптастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Гүл шоғы»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу	

	отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу**	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру. **Сурет салу**	үйретуді қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет: «Көп қабатты үй »** **Міндеті** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру**	арқылы суреттер салуға үйретуді қалыптастыру. **Сурет салу**	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойыны: «Пішіндердің көлеңкесін тап»** **Міндеті:**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға машықтандыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту(Ержігіт)**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Аю апаны»** **Міндеті:**қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға машықтандыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әркетін дамыту(Алй)**	**Дидактикалық ойын: Әңгіме: «Мен және менің достарым»** **Міндеті:**есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын машықтандыру **Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды дамыту(Зангар)**	**Дидактикалық ойын: «Зәулім сарай»** **Міндеті:** өз бетінше құрастыруға машықтандыру **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әркетін дамыту(Ерасыл)**	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Ағып жатқан суды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:**	**Көктемгі табиғатты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Біздің алаң	**Ағаш бүршіктерін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі	**Ағып жатқан суды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға ауланың	

	Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** еңбекке баулу**.** **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар: -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Міндеті:**балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	**Міндеті:** ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **Қимылды ойын:** **«Жапалақ»** **Міндеті:** Балалардың тез уақытта қимыл бойынан бір қалпына тұрып қалуын рекциясын баулиды. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	ағаштардың бүршіктерін салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс – әрекеті:** **«Ағаш бүршігі»** **Міндеті:** Ағаштардың қалай бүршік атқандарын қарау және балаларға бүршік атқаннан соң жапырақ шығуын түсіндіру **Еңбек қызметі**: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Міндеті:** еңбекке деген қызығушылықтарын ояту,еңбекке үйрету **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов) **Қимылды ойын:** **«Кім жүйрік»** **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	қасында жатқан жапырақтар, бұтақтарды, қағаздарды жинауға көмек көрсету. **Міндеті:**балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу.Үлкен адамдарға үнемі көмек көрсете білу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар: -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Қимылды ойын:** **«Тиіп кетпе»** **Міндеті:**тұрған орнында қос аяқпен секіру. Балаларды қос аяқпен секіруге үйрету. Тұрған орнынан жоғары секіруге машықтау. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзбетінше, ойын әрекеттері. Әңгімелесу «Біз киімдерімізді қалай ретке келтіреміз»				

	Маған көмек керек емес				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: мейірімділікке баулу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* **Шығармашылық әрекет:** **«Пішіндерді салыстырда ірікте»** **Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді қалыптастырады. **Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Әдемі табақ»** **Міндеті:**қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету; балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйретуді қалыптастыру. **Мүсіндеу\Жапсыру**	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті:көніл күйдің құбылысын бақылау.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті: тоқ құралдарымен ойнамауға үйрету.* *https://youtu.be/UIyIPWk0RTA?si=CNQbFkku_ivOQiz7* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Шығармашылық әрекет:** **«Жемістер»(анар, алма)** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Жасыл шөптер»**	**Адал Азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgQfqfw?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндер доминосы»** **Міндеті:**заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді қалыптастыру. **Сенсорика** **Ертегі: «Бауырсақ»** **ертегісі суретпен жұмыс** **Міндеті:**кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуды қолдану; Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: қамқорлыққа баульу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Ұқсас заттарды салыстыр»** **Міндеті:**неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Қуыршаққа арналған сыйлық»** **Міндеті:** фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды машықтандыру. Машиналарды орналастыруды машықтандыру; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауды қалыптастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Гүл шоғы»**	

	Бейнелеу әрекеті: «Құмырадағы гүл» **Міндеті:**бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу**	**Міндеті:**дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру . Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру. **Сурет салу**	иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет: «Көп қабатты үй »** **Міндеті** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру**	**Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді қалыптастыру. **Сурет салу**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Ата-аналарға төлемақы жөнінде айту.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде қазақ тілінде сөйлеу».	